

Тема: «Школьные принадлежности».

Материал подготовила воспитатель подготовительной группы Торопова Н.Л.



1. Рассмотрите вместе с ребёнком картинку. Задайте вопрос: «Что он видит на картинке? Как все эти предметы можно назвать, одним словом?». *Выслушать ответ ребёнка.*
2. Родителям рекомендуется рассказать ребёнку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе; рассмотреть школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей.
3. Отгадать загадки.
Новый дом несущ в руке. Двери дома на замке.
А живут в доме том книжки, ручки и альбом. (*портфель*)

То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей-ка!
Можешь и нарисовать. Что такое я? (*тетрадь*)

Чёрный Ивашка – деревянная рубашка.
Где носом пройдёт – там заметку кладёт. (*карандаш*)

4. Поиграйте с ребёнком в игру «Подбери признак».
Портфель (какой?)-кожаный, вместительный, яркий, большой,...
Словарь: портфель, карандаш, тетрадь, линейка.
5. Поиграйте с ребёнком в игру «Четвёртый лишний». Попросите ребёнка объяснить, почему этот предмет лишний.
Ручка, резинка, мяч, пенал.
Портфель, тетрадь, учебник, яблоко.
Ракетка, воланчик, мяч, карандаш.
6. Поиграйте с ребёнком в игру «Школа»
Выполняйте движения руками прописанные в стихотворении.
Мы писали, мы писали,
Наши пальчики устали.
Вы скачите, пальчики,
Как солнечные зайчики.
Прыг – скок, прыг – скок,
Прискакали на лужок.
Ветер травушку качает,
Влево – вправо наклоняет.
Вы не бойтесь ветра, зайки,
Веселитесь на лужайке!
Сжимаем и разжимаем кулачки.
Пальчики скачут по столу.
Растопырить пальцы, ладони вверх.
Пальчики скачут по столу.
Лёгкие движения кистями влево, вправо.
Погрозить пальцем.
Весело хлопать в ладоши.
7. Поиграйте с ребенком в игру «Фотограф»
Правила игры: взрослый раскладывает на столе 10 предметов, из которых 3 игрушки, 7 – канцелярские товары. Взрослый задает вопрос:
— Назови, что ты здесь видите.
Затем ребенка просит встать ребёнка спиной к столу. И снова задает вопрос:
— Вспомни, какие канцелярские принадлежности лежали на столе? Если ребенок не справляется с заданием, можно попробовать играть несколько раз или 1 раз с подсказкой. Затем можно поменять набор предметов,.
8. Поиграйте с ребёнком в игру «Закончи предложение».
Ручка из пластмассы, значит, она ... пластмассовая.
Тетрадь из бумаги, значит, она ... бумажная.
Ранец из кожи, значит, он ... кожаный.

Папка из картона, значит, она ... картонная.

Карандаш из дерева, значит, он ... деревянный.

Ластик из резины, значит, он ... резиновый.

9. Загадайте ребёнку загадки:

В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много, много лет
Оставляет чёрный след.

(Ручка)

Если ты его отточишь,
Нарисуешь всё, что хочешь!
Солнце, горы, море, пляж
Что же это...?

(Карандаш)

Ты беседу чаще с ней
Станешь вчетверо умней

(Книга)

По чёрному белым

Пишут то и дело.

Потрут тряпицей –

Чиста страница.

(Школьная доска)

10. Поиграйте с ребёнком в игру «Великаны - гномики»

У великанов портфели – у гномиков портфельчики

У великанов книги – у гномиков книжечки

У великанов карандаши – у гномиков карандашики

У великанов ручки – у гномиков

У великанов линейки – у гномиков ...

У великанов большие ручки, а у гномиков — маленькие...

У великанов большие кисти, а у гномиков — маленькие...

11. Поиграйте с ребёнком в игру «Поймай звук».

Взрослый предлагает детям «поймать звук»: дети должны хлопнуть в ладоши, если этот звук в слове есть, и определить, где он находится (в начале, в середине или в конце слова).

Например:

Звук [с]: карандаш, ластик, ранец, класс, кисточка, школа, карандаш, одноклассник.

Звук [ч]: учебник, школа, ученик, ручка, тетрадь, кисточка, чтение, пенал, учитель.

12. Поиграйте с ребёнком в игру «Исправь ошибку».

У меня есть портфеля.

У меня нет тетрадка.

Я забыл дома линейкой.

Я пишу ручки.

Я рисую в альбом.

13. Прочитайте стихотворение ребёнку. В свободное время можно выучить стихотворение с ребёнком наизусть.

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу
«Ну, почитай ещё страницу!»
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и почитать.